

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Matematiku u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

NAPOMENA: Ako je u nekom razrednom odjelu potrebno, preporuča se prva tri tjedna nastave ostaviti za ponavljanje sadržaja prethodnih godina učenja.

MJESEC	TJEDAN	GRUPE ISHODA/ TEME (sati)	PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	CIJELI BROJEVI (8 + 24)	Ponavljanje	<b>MAT OŠ A.6.6.</b>	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B 3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
	2.		Ponavljanje	Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.	
	3.		Ponavljanje	<b>MAT OŠ A.6.7.</b>	
			Ponavljanje	Računa s cijelim brojevima.	
4.	Skup $Z$ , Brojevni pravac, prethodnik i sljedbenik		<b>MAT OŠ A.6.8.</b>		
	Suprotni brojevi. Apsolutna vrijednost broja i uspoređivanje cijelih brojeva		Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.		
LISTOPAD	5.		Računanje s cijelim brojevima, 1. dio	<b>MAT OŠ B.6.1.</b>	
			Množenje cijelih brojeva	Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.	
	6.	Svojstva množenja cijelih brojeva	<b>MAT OŠ E.6.1.</b>		
		Dijeljenje cijelih brojeva			
	7.	Računanje s cijelim brojevima, 2. dio	Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom		
		Algebarski izrazi	frekvencija.		
	8.	Potencije s bazom 10, 1. dio	<b>MAT OŠ D.6.5.</b>		
		Potencije s bazom 10, 2. dio			
STUDENI	9.	PRAVOKUTNI KOORDINATNI SUSTAV U RAVNINI + PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA	Pravokutni koordinatni sustav u ravnini	U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	10.		Linijski dijagram	crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama.	
	11.		Stupčasti dijagram		
			Projektni zadatak „Temperatura zraka u svijetu“		

		(8)		<b>MAT OŠ E.6.1.</b> Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
	12.	<b>TROKUT I ČETVEROKUT (24)</b>	Trokut i četverokut 1. dio	<b>MAT OŠ C.6.1.</b> Konstruira kut i njegovu simetralu.	uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
			Trokut i četverokut, 2. dio		
			Odnos veličina stranica i mjera kutova		
<b>PROSINAC</b>	13.		Svojstva paralelograma	<b>MAT OŠ C.6.2.</b> Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.	
	14.		Zbroj unutarnjih kutova u trokutu i četverokutu	<b>MAT OŠ C.6.3.</b> Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.	
			Vanjski kutovi trokuta i četverokuta		
	15.		Pojam visine trokuta i paralelograma		
	16.		Opseg paralelograma	<b>MAT OŠ D.6.1.</b> Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	
			Površina paralelograma, 1. dio		
	Površina paralelograma, 2. dio				
	17.	Površina trokuta			
		Projektni zadatak „Zmaj“			
<b>SIJEČANJ</b>	18.	<b>RAZLIČITI ZAPISI RACIONALNOG BROJA (16)</b>	Zapis razlomka na više načina (ekvivalentni razlomci)	<b>MAT OŠ A.6.1.</b> Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva.	uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
			Skraćivanje razlomaka		
	19.		Proširivanje razlomaka		
	Uspoređivanje razlomaka				
<b>VELJAČA</b>	20.	Uspoređivanje svođenjem razlomaka na zajednički nazivnik	<b>MAT OŠ A.6.2.</b> Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.		
		Omjer	<b>MAT OŠ A.6.3.</b> Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.		
		Projektni zadatak „Omjeri i zastave“			
	21.	Primjena različitog zapisa broja			

				<p><b>MAT OŠ A.6.4.</b> Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.</p> <p><b>MAT OŠ A.6.8.</b> Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p>	<p>uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p>			
	22.	<b>RAČUNANJE S RAZLOMCIMA (16)</b>	Zbrajanje i oduzimanje razlomaka	<p><b>MAT OŠ A.6.5.</b> Računa s nenegativnim racionalnim brojevima.</p> <p><b>MAT OŠ D.6.3. MAT OŠ A.6.9.</b> Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti.</p> <p><b>MAT OŠ B.6.1.</b> Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p><b>MAT OŠ D.6.1.</b> Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p><b>MAT OŠ D.6.2.</b> Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.</p>	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>			
			Zbrajanje i oduzimanje razlomaka					
			Množenje razlomaka					
	23.		Postotak – računanje postotnog iznosa					
	24.		Dijeljenje razlomaka					
			Dvojni razlomci					
			Redoslijed računskih radnji					
<b>OŽUJAK</b>	25.		Projektni zadatak „Kako ja mogu pomoći da ...“					
	26.		<b>LINEARNE JEDNADŽBE S JEDNOM NEPOZNANICOM (24)</b>			Pojam jednadžbe	<p><b>MAT OŠ B.6.1.</b> Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p><b>MAT OŠ D.6.1.</b> Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p>	<p>uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p>
						Rješavanje jednadžbi sa zbrajanjem i oduzimanjem		
						Rješavanje jednadžbi s množenjem i dijeljenjem		
27.		Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, 1. dio						

TRAVANJ	28.	KONSTRUKCIJE KUTA, TROKUTA I ČETVEROKUTA. SUKLADNOST (16)	Rješavanje linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom, 2. dio	<b>MAT OŠ A.6.5.</b> Računa s nenegativnim racionalnim brojevima.	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.
	29.		Rješavanje jednadžbi s više pribrojnika	<b>MAT OŠ A.6.7.</b> Računa s cijelim brojevima.	
30.			Rješavanje jednadžbi u zadacima iz svakodnevice	<b>MAT OŠ D.6.2.</b> Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.	
	Primjena linearnih jednadžbi				
	Rješavanje jednadžbi sa zagradama				
SVIBANJ	31.		Jednadžbe sa zagradama i razlomcima	<b>MAT OŠ C.6.1.</b> Konstruira kut i njegovu simetralu.	
			Rješavanje jednadžbi u geometrijskim zadacima		
	Broj rješenja jednažbe				
LIPANJ	32.		Vrste kutova i simetrala kuta	<b>MAT OŠ C.6.2.</b> Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.	
	33.		Konstrukcija kutova		
		Konstrukcija trokuta	<b>MAT OŠ C.6.3.</b> Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.		
	Sukladnost trokuta				
	34.	Konstrukcija pravokutnika	<b>MAT OŠ D.6.1.</b> Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.		
		Konstrukcija kvadrata			
		Konstrukcija paralelograma			
35.	Konstrukcija romba				

Napomena: Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.**